

# L'apport du **diagnostic identitaire** dans le counseling d'orientation



Une présentation de :

Marie-Josée Hébert, M.A., C.O.



# L'apport du **diagnostic identitaire** dans le counseling d'orientation

## **Plan de l'atelier**

- Votre contexte? Vos attentes?
- Pourquoi cet atelier?
- L'épreuve Groupements, la clé du fonctionnement de l'individu
- L'intervention selon le diagnostic identitaire, observations et illustrations de cas
- Conclusion et questions

# L'apport du **diagnostic identitaire** dans le counseling d'orientation

## Pourquoi cet atelier?



- L'importance de transmettre les observations cliniques
- L'expertise de FELLICE
- Maintenir la motivation et l'intérêt des c.o. qui utilisent l'épreuve Groupements

L'épreuve Groupements,

la clé du fonctionnement de l'individu

Le cadre théorique: la perspective psychogénétique

Le diagnostic identitaire

La compréhension du fonctionnement

La création d'un lien!



# L'épreuve Groupements, la clé du fonctionnement de l'individu

Les individus recherchent des milieux d'activités d'un niveau de complexité correspondant à celui des schèmes dont ils disposent ...  
(*Reconstruire le sens de sa vie*, Luc Bégin).



## L'intervention selon le diagnostic identitaire

### **Le besoin de normes, d'un cadre**

- Réflexif à la période 3
  - La transmission des résultats
  - Le besoin d'informations détaillées
  - Impact en counseling:
    - Scolaire
    - Sélection

## L'intervention selon le diagnostic identitaire

### **La recherche de l'autonomie**

- Réflexif à la période 4
  - Mal orienté, vraiment?
  - L'environnement de travail
  - Besoin de sens et de cohérence

## L'intervention selon le diagnostic identitaire

### Lorsque le protocole est réflexif

- La relationnelle technique/routine
  - L'anxiété du **Choix**
  - LA Profession avec un grand **P**
  - MBTI P ou J : **manifestations**



## L'intervention selon le diagnostic identitaire

### Lorsque le protocole est réflexif

- La relationnelle social/lead
  - Les « vendeurs »
  - La performance en entrevue
- MBTI F ou T : **manifestations**

## L'intervention selon le diagnostic identitaire

### Lorsque le protocole est réflexif

- Le SIE
  - S'engager ou se « sur engager »?
  - Mettre ses limites ou fuir?
  - J'ajoute la science à 4 et le lead à 3

## L'intervention selon le diagnostic identitaire

### Lorsque le protocole est réflexif

- La fameuse « 21 »
  - L'anxiété de performance
  - Son impact sur la poursuite scolaire
  - Son impact en contexte d'évaluation de potentiel et d'intégration dans de nouvelles fonctions.

## L'intervention selon le diagnostic identitaire

### Lorsque le protocole est tout en Ra

- L'absence de nuances, **Noir** ou
- Être dans un contexte qui correspond aux valeurs
- Lorsque le score au facteur B du 16 PF est élevé
- Les limites parfois de notre rôle de c.o.

## L'intervention selon le diagnostic identitaire

### **Quelques résiduelles et régressives**

- La 7 et le coaching
- La 18 et les contrôleurs financiers
- La 32 et l'évaluation de potentiel
- Nombre élevé de résiduelles et le sentiment de vide

# L'apport du **diagnostic identitaire** dans le counseling d'orientation

## **Être c.o. dans la perspective psychogénétique**

- Aller au-delà de la demande
- L'authenticité, la rigueur professionnelle, le courage
- Évaluer ET intervenir

# L'apport du **diagnostic identitaire** dans le counseling d'orientation

## **Conclusion et questions**

- L'importance de la liste Identité
- IRFCPO [www.irfcpo.qc.ca](http://www.irfcpo.qc.ca)
- Vos commentaires et questions
- Le document de cette présentation sera disponible sur le site de FELLICE [www.fellice.com](http://www.fellice.com)

# L'apport du **diagnostic identitaire** dans le counseling d'orientation



## Merci!

Marie-Josée Hébert, M.A., C.O.

